

Schoolgids 2022-2023



Onze Wereld



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. En daarom is een goede communicatie tussen ouders en school belangrijk. Vanuit dit perspectief nodigen wij alle ouders/verzorgers in de eerste week na de zomervakantie uit voor een startgesprek met u en uw kind.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Onze Wereld,

RJW van de Meent, directeur.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Onze Wereld

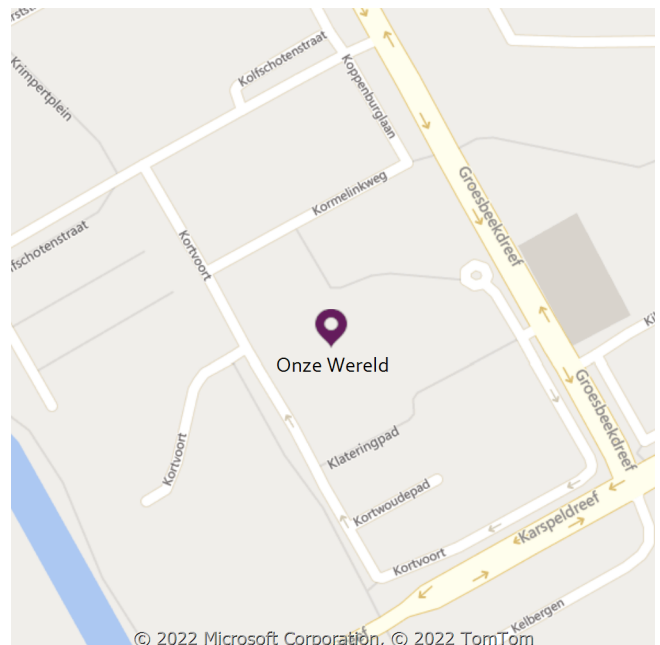
Kortvoort 61 E

1104NA Amsterdam

☎ 0203116464

🌐 <http://www.bsonzewereld.nl/>

✉ info@bsonzewereld.nl



Schoolbestuur

Stichting Zonova

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 4.968

🌐 <http://www.zonova.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ron van de Meent	r.vandemeent@bsonzewereld.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

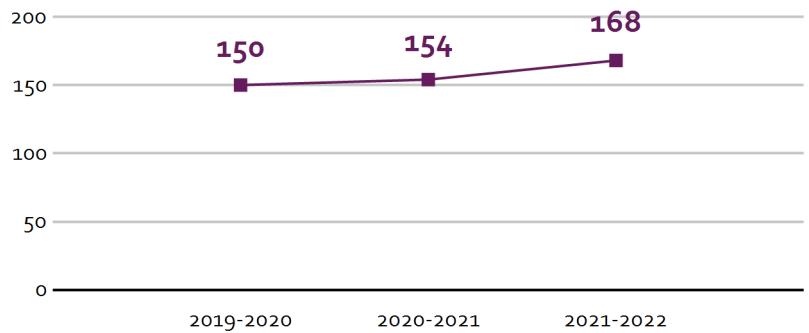
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In de wijk Kortvoort midden in Amsterdam Zuidoost staat Onze Wereld, de oudste school van Amsterdam-Zuidoost.

Op 1 oktober 2022 telt de school naar verwachting 180 leerlingen. In vergelijking met voorgaande jaren neemt het aantal leerlingen toe. Tevens is de tevredenheid van ouders, kinderen én personeelsleden toegenomen. Dat blijkt onder andere uit tevredenheidsspeilingen.

Onze leerlingen zijn verdeeld over acht groepen waarbij de groepen gemiddeld twintig leerlingen tellen. Dit betekent dat onze leerkrachten in samenwerking met de onderwijsassistenten relatief veel tijd en aandacht hebben om af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Wij werken in één gebouw samen met Swazoom. Zij verzorgen de voor- en naschoolse opvang én onze voorschool 'De Kleine Wereld'. Vanaf de leeftijd van twee jaar en zes maanden kan uw kind terecht op deze voorschool.

De school verwacht dat het aantal leerlingen de komende jaren verder zal groeien op basis van tevredenheid van ouders en de concrete nieuwbouwplannen voor Amsterdam Zuidoost.

[Website BS 'Onze Wereld'](#)

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Lef

Vertrouwen

Bevlogen

Welbevinden

Missie en visie

WIJ ZIJN EEN WERELDSCHOOL

Missie

- Wij zijn een school, waarin leerlingen, leerkrachten en ouders in samenwerking met educatieve partners met elkaar samenwerken en elkaar respecteren in alle verschillen. Wij willen een veilige plek bieden, waar ieder kind de kans krijgt om cognitief, sociaal, emotioneel en creatief - naar eigen vermogen - het eigen talent te ontwikkelen.
- Wij gunnen onze kinderen de beste school en daarom is op schoolniveau de ambitie uitgesproken om de school binnen een periode van twee jaar te ontwikkelen van voldoende naar goed vanuit het perspectief van de onderwijsinspectie.

Visie

- Wij brengen werelden bij elkaar: Wij staan ervoor dat normen en waarden van mensen van verschillende afkomst gerespecteerd worden.
- Wij geloven dat kinderen bij ons in een gestructureerde, veilige en respectvolle omgeving leren, hierbij staan wij voor een verbinding met de wijk.
- Wij zien ouders als gelijkwaardige partners, die net als wij zoekende zijn naar het beste voor hun kind.
- Wij willen ons onderwijs voortdurend verbeteren, bieden een breed onderwijsaanbod en streven naar hoge opbrengsten.
- Wij vinden het belangrijk dat leerlingen leren samen te werken, van elkaar leren en samen met de leerkrachten de regels vaststellen.
- Wij houden met onze opdrachten rekening met de verschillende leerstijlen van de leerlingen en zij mogen zelf bepalen welke werkvorm ze kiezen in de uitwerking en wij houden rekening met verschillen tussen leerlingen door ze opdrachten te geven, waarin ze zelf met hun kennis aan de gang gaan.
- Wij hebben voldoende vertrouwen in onze leerlingen om ze op afstand te coachen en te begeleiden en wij geloven dat leerlingen eigenaar kunnen leren zijn van hun eigen ontwikkeling.
- Wij werken het liefst projectmatig, als het even kan zelfs vakoverstijgend.
- Wij stemmen af op een gezonde levensstijl (Jump-In), hetgeen betekent dat gezondheid structureel op de agenda staat, we samen met ouders gezond gedrag bevorderen, beleid en educatie rond gezonde voeding organiseren, voldoende en kwalitatief goed vakonderwijs bieden,

actief buitenspelen onder schooltijd en aandacht hebben voor de motorische ontwikkeling.

- Wij vinden het belangrijk dat kinderen vreedzaam met elkaar omgaan en kiezen daarbij voor de aanpak van De Vreedzame School waarbij de klas wordt gezien als leefgemeenschap met daarbij aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen én burgerschapsvorming.

Onze visie heeft tevens te maken met beelden en verwachtingen richting toekomst. Waar gaat het heen? Hoe zien wij onszelf in de komende jaren? Welke kant willen wij als school opgaan? Wat willen wij bereiken en wat is daarvoor nodig? De blik naar buiten levert ons de volgende perspectieven op:

- Een wereld die razendsnel verandert, waardoor de voorbereiding op die wereld moeilijk in heel concrete termen is te vatten.
- Moderne media, die in de wereld van onze leerlingen een steeds prominentere rol spelen.
- Euregionale ontwikkelingen die ervoor zorgen dat een deel van onze leerlingen straks naar verwachting een baan zal vinden in de Euregio.
- Opbrengstgerichtheid met grote aandacht voor leerresultaten bij de kernvakken in het basisonderwijs.
- Passend onderwijs als belangrijk thema voor het hele onderwijsveld.
- Meer aandacht voor gezondheidsaspecten als beweging en voeding.

En hoe kijken wij naar onze leerlingen en ouders?

- Onze leerlingen zijn voor ons bijzonder met hun eigen kwaliteiten.
- Elke leerling heeft de potentie om zich te ontwikkelen en tot intrinsieke motivatie te komen.
- Wij werken met een warm hart om van een achterstand een voorsprong te maken en zo kansengelijkheid te vergroten.
- Wij zien ouders als gelijkwaardige partners die zoekende zijn naar het beste voor hun kind.

Identiteit

Onze school verzorgt onderwijs op levensbeschouwelijke basis, dat vorm krijgt door de intensieve uitwisseling tussen verschillende opvattingen en uitingen. De culturele en levensbeschouwelijke diversiteit van de leerlingen is hierbij het startpunt. Belangrijk is dat er ook respect is voor elkaars overtuigingen. Het draait daarbij om de achtergrond van alle leerlingen. Onze school is een ontmoetingsplaats tussen leerlingen, personeel en ouders.

Levensbeschouwing zien wij als een werkwoord: Wij doen aan levensbeschouwing. Dit maken wij waar door een bewustwording van overeenkomsten te onderwijzen en leerlingen te leren positief en met respect met de verschillen om te gaan. Hierbij hanteren wij een mondiaal perspectief.

Ouders, personeel en leerlingen respecteren elkaar als unieke personen en zijn bereid om van en met elkaar te leren. Dit levert een continue uitwisseling van levensbeschouwelijke zienswijzen op.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Schoolorganisatie

Onze leerlingen zijn verdeeld over acht groepen, deze groepen zijn vanaf groep 3 homogeen samengesteld en tellen op 1 oktober 2021 gemiddeld tweeëntwintig leerlingen. Elke groep krijgt les van een leerkracht en daarnaast beschikt de school over diverse onderwijsassistenten.

Het team van Onze Wereld bestaat verder uit een directie, een intern begeleider, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een administratieve kracht en een conciërge. Daarnaast is er een muziekdocent aangesteld.

In samenwerking met het Projectenbureau Primair Onderwijs Zuidoost (PPOZO), Day a Weekschool en de Gemeente Amsterdam is er specifieke aandacht binnen de schoolorganisatie voor brede talentontwikkeling, begaafdheid en een gezonde levensstijl.

Brede talentontwikkeling

Onze Wereld organiseert in samenwerking met het Projectenbureau Primair Onderwijs Zuidoost (PPOZO) een breed aanbod voor de leerlingen ná schooltijd van 14.30 tot 15.30 uur. De school maakt daarbij een beredeneerde keuze uit een breed aanbod op verschillende talent- en vormingsgebieden:

- Les ondersteuning (bijvoorbeeld taal of rekenen)
- Sport, lijf & gezondheid
- Kunst en cultuur
- Wetenschap, natuur en techniek
- Media en ICT

Day A Week School

Onze Wereld werkt samen met 'Day a Week School'. Deze school biedt onderwijs aan cognitief talentvolle leerlingen die uitblinken qua leerprestaties en denkstrategieën en behoefte hebben aan meer uitdaging dan het reguliere onderwijs kan bieden. Day a Week School heeft als doelstelling om cognitieve talenten te ontwikkelen, het leerplezier van de leerlingen te vergroten en hen te leren leren. Dit wordt gedaan door leerlingen uit te dagen op sociaal emotioneel en intellectueel vlak. In de periode van september tot januari vindt het identificatieproces plaats, waarna het onderwijsprogramma in januari van start gaat.

Gezonde school (Jump-In)

Onze Wereld neemt deel aan het Jump-In programma van de Gemeente Amsterdam. Jump-In is een preventieprogramma gericht op meer bewegen en een gezond voedingspatroon van basisschoolleerlingen in Amsterdam.

Einddoel is een gezond voedings- en beweeggedrag bij kinderen. Op de langere termijn draagt dit bij aan de preventie van overgewicht en obesitas.

Het programma is ontwikkeld voor leerlingen van 4 tot 12 jaar.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Leermethode 'Piramide'	 26 u 15 min	 26 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 8 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 2 uur	 2 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
De Vreedzame School	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Lift
- Keuken
- Gymlokaal
- Johan Cruyff Court

2.2 Het team

Het team van BS 'Onze Wereld' wordt gekenmerkt door diversiteit in leeftijd en culturele achtergrond. Binnen de school wordt veel waarde gehecht aan de scholing van de leerkrachten. Naast het feit dat er jaarlijks een ambitieus scholingsplan voor het gehele team wordt opgesteld, volgen diverse teamleden HBO+ opleidingen.

<http://www.bsonzewatereld.nl/schoolteam.html>

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij doen er alles aan om uw kind elke week vijf dagen les te geven door een bevoegde leerkracht.

Vanuit dit perspectief biedt ons bestuur haar scholen ruimte om extra personeel in te zetten, waardoor bij kortdurend verlof in veel gevallen intern een oplossing gevonden kan worden.

Maar als het nodig is, dan gaat de school - in samenwerking met ons bestuursbureau - op zoek naar een externe invaller.

Als het niet lukt om een invalkracht te vinden, dan kunnen de kinderen worden verdeeld en gelet op de omvang van de groepen, bij het verdelen van één groep stijgt het aantal leerlingen van gemiddeld 22,5 naar 25 leerlingen.

In uitzonderlijke gevallen worden de lesgevende taken van de afwezige leerkracht overgenomen door de intern begeleider en in laatste instantie door de directeur.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met 'De Kleine Wereld'.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school werkt met vier leerteams:

- Taal
- Rekenen & Wiskunde
- Sociaal emotionele ontwikkeling (o.a. Vreedzame school)
- Ouderbetrokkenheid
- Gelijke onderwijskansen

De leraren geven instructie op bovengenoemde gebieden volgens een vast instructiemodel.

Jaarlijks wordt een professionaliseringsplan vastgesteld, dat is afgestemd op het toekomstperspectief van de school.

De school kiest daarbij voor de volgende strategieën:

- een onderscheidend en aansprekend profiel voor ouders en leerlingen ontwikkelen
- verder ontwikkelen van resultaten op gebieden van rekenen & wiskunde, begrijpend lezen, woordenschat, technisch lezen en gedrag/werkhouding
- verhogen ouderbetrokkenheid vanuit het perspectief dat elk kind recht heeft op een goede samenwerking tussen school en ouders

De school reflecteert op vaste momenten op de opbrengsten tijdens diverse overlegmomenten met leraren en/of ouders en de directeur rapporteert het bestuur driemaal per jaar en voert naar aanleiding van de rapportages gesprekken met de bestuurder.

De afspraken en regels op school- en groepsniveau worden geborgd door middel van een kwaliteitsmap met de naam 'Onze Wereld Manieren' (voorheen 'Zo doen wij dat').

De personeelsleden reflecteren diverse malen per week op een vast tijdstip aan de hand van de vragen 'Wat gaat goed?' en 'Wat kan beter?'

Hoe bereiken we deze doelen?

Het team van Onze Wereld werkt volgens het model Plan Do Check Act. Daarbij wordt gewerkt met kwaliteitsteams op het gebied van Rekenen & Wiskunde, Taal, Sociaal Emotionele Ontwikkeling, Ouderbetrokkenheid 3.0, VVE én Kansengelijkheid. Het team overlegt onder andere tijdens studiedagen (5) en teamvergaderingen (10).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In december 2021 is het schoolondersteuningsprofiel geëvalueerd en aangepast. De school heeft de ambitie om het aanbod voor (hoog)begaafde kinderen verder te ontwikkelen van pilot naar een structureel aanbod naast het aanbod dat Day a Week School aanbiedt.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft de ambitie om zich verder te richten op het onderwijs voor (hoog)begaafde kinderen onder andere door de samenwerking met Day A Week School verder te intensiveren en door personeelsleden te scholen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

De school heeft twee interne begeleiders. Een van de intern begeleiders is orthopedagoog. De school heeft daarnaast kwaliteitsteams taal/lezen en rekenen/wiskunde. Deze kwaliteitsteams bestaan uit personeelsleden met affiniteit en ervaring op deze gebieden. Een van deze personeelsleden heeft een master afgerond.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De school heeft twee interne begeleiders. Een van de interne begeleiders is tevens orthopedagoog.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De school heeft twee interne begeleiders, waarbij een van de twee interne begeleiders tevens is opgeleid tot orthopedagoog.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

De school heeft twee interne begeleiders, waarvan een van de twee tevens is opgeleid tot orthopedagoog. Tevens heeft de school een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Jaarlijks worden alle leerlingen motorisch gescreend.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De school heeft twee interne begeleiders, waarbij een van de twee interne begeleiders tevens is opgeleid tot orthopedagoog.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen 'Onze Wereld' wordt gewerkt met de methode 'De Vreedzame School' en daarnaast heeft de school een anti-pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

In de meest recente peiling (2022) geven de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 de school gemiddeld het cijfer 7,8. Daarbij zijn ze erg tevreden over wat zij leren op school (8,5) en erg tevreden over de uitleg van de meester of juf (8,5).

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van Muijen	info@bsonzewereld.nl
vertrouwenspersoon	Van Muijen	info@bsonzewereld.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouderbetrokkenheid beoogt slechts één ding: een betere wereld voor het kind, de ouders en de school.

Voor de school betekent ouderbetrokkenheid, dat ouders door middel van gedrag laten zien, dat zij zich gedeeld verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kind.

De drie kernwaarden van ouderbetrokkenheid:

1. Wij zijn gelijkwaardig
2. Wij zijn samen verantwoordelijk
3. Wij voelen ons verantwoordelijk voor elkaar

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Het team van basisschool Onze Wereld informeert u frequent over ontwikkelingen op school- en groepsniveau. We doen dat door middel van de website van de school en daarnaast maken we gebruik van 'social schools'. Tevens delen we informatie door middel van de site 'scholen op de kaart'.

Bij de start van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd om samen met hun kind(eren) nader kennis te maken met de leerkracht(en). Tevens worden er (persoonlijke) afspraken gemaakt over het delen van informatie gedurende het schooljaar.

In de eerste weken van het schooljaar organiseert de school in samenwerking met de educatieve partners een bijeenkomst voor ouders om nader kennis te maken met de partners (opvang, logopedie e.a.)

Klachtenregeling

Voor het bespreken van klachten/problemen hebben we op school afspraken gemaakt. Voor klachten van algemene aard kunt u een afspraak maken met de directeur. Als ouders klachten of problemen hebben, die betrekking hebben op hun kind, dan bespreken zij dit eerst met de betreffende leraar. In de praktijk betekent dit veelal, dat men zo tot een goede oplossing zal komen. Mocht dit niet het geval zijn, dan kan alsnog een gesprek met de directeur worden aangevraagd. Mocht ook in een gesprek met de directeur een klacht niet op een voor beide partijen bevredigende manier worden opgelost, dan kunt u contact opnemen met de directeur bestuurder van Zonova. En als dat niet leidt tot een gewenste oplossing, dan kunt u zich wenden tot een onafhankelijke vertrouwenspersoon van de stichting.

De vertrouwenspersoon van Zonova is:

Mevr. Marchien Oppel-Hoogeboom, telefoonnummer 06-18649889

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden o.a. ingezet bij de begeleiding van excursies en het organiseren van diverse activiteiten/feesten in en rond de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Paasfeest
- Religieuze feesten anders dan kerstfeest
- Sportdag en zomerfeest
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Zwemles

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de leerlingen van de groepen 7 en 8 vragen wij een bijdrage van ongeveer € 75,- voor de organisatie van een meerdaags schoolkamp. Inclusief de ouderbijdrage van € 55,- vragen wij aan de ouders van deze leerlingen in totaal € 130,-.

Voor bepaalde leerjaar gebonden activiteiten kan een extra bijdrage aan ouders worden gevraagd. U wordt hierover apart geïnformeerd. Voor vervoer bij uitstapjes kunt u via de school een OV-dagkaart kopen via de leerkracht van uw kind. Kosten hiervoor zijn: € 3,00.

Ouders die moeite hebben met het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage kunnen een beroep doen op de ouder-kind-adviseur. Bij Onze Wereld is dat Femke Swennen. Wij sluiten geen kinderen uit van activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen kinderen ziekmelden via het nummer van de school: 0206907305. Wij vragen aan ouders een ziekmelding voor 8.30 uur te melden bij de school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een extra dag verlof moeten ouders zes weken van tevoren aanvragen bij de directeur van de school. De directeur behandelt de aanvragen voor verlof tot maximaal tien schooldagen. De directeur moet zich hierbij houden aan de leerplichtwet. De leerplichtambtenaar van het stadsdeel Zuidoost behandelt de aanvragen voor extra verlof van méér dan tien schooldagen.

Voor de volledige tekst van de verlofregeling verwijzen we naar de brochure "Extra verlof" van de Gemeente Amsterdam, ook op te vragen bij het stadsdeel of via www.bureauleerplichtplus.nl

Vanzelfsprekend is de regeling ook op school beschikbaar.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Bij Onze Wereld werken we met 1-zorgroute. Dit betekent, dat we van alle leerlingen resultaten verzamelen en analyseren. De leerkracht en de intern begeleider gaan samen in gesprek over de specifieke onderwijsbehoeftes van de groep in het algemeen en individuele leerlingen in het bijzonder. Indien wenselijk, dan betrekken we ouders bij het afstemmen van de onderwijsbehoefte.

Als we de groep in beeld hebben, clusteren we de kinderen in drie instructieniveaus. De leerkracht ontwikkelt in samenwerking met de intern begeleider groepsplannen. Deze plannen worden na ongeveer 8 weken geëvalueerd. Door middel van groepsbesprekingen met de intern begeleider worden de groepsplannen - indien nodig - aangepast.

We streven ernaar, dat elk kind op zijn eigen niveau wordt uitgedaagd. Daarbij hebben de leerkrachten hoge positieve verwachtingen met betrekking tot de resultaten van de leerlingen.

De opbrengsten van de Cito-toetsen in het midden en aan het eind van het schooljaar worden op schoolniveau geëvalueerd, waarbij de directie en de leraren aan de hand van de resultaten reflecteren op onderdelen als organisatie, pedagogisch handelen en didactische handelen.

In groep 7 nemen de kinderen deel aan de Cito-entreetoets. Op basis van dit onderzoek in combinatie met observatie- en toets gegevens krijgen de kinderen een voorlopig eindadvies.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Het onderwijs op het gebied van rekenen & wiskunde, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen heeft een hoge prioriteit. Ten behoeve van het borgen en het verder ontwikkelen van de opbrengsten werkt de school met kwaliteitsteams op het gebied van 'rekenen & wiskunde' en 'taal', waaronder technisch lezen, begrijpend lezen en spellen.

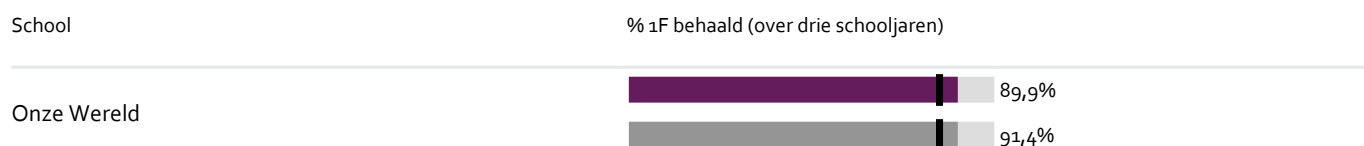
De school heeft tevens een kwaliteitsteam op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling van

de leerlingen met daarbij aandacht voor gedrag én werkhouding in het algemeen en betrokkenheid en welbevinden in het bijzonder.

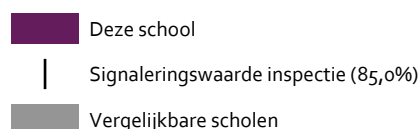
Tevens werkt de school met een kwaliteitsteam 'ouderbetrokkenheid', mede vanuit het perspectief dat betrokkenheid van ouders een positieve invloed heeft op de opbrengsten van de leerlingen.

In de afgelopen jaren zijn de opbrengsten boven de norm van de onderwijsinspectie.

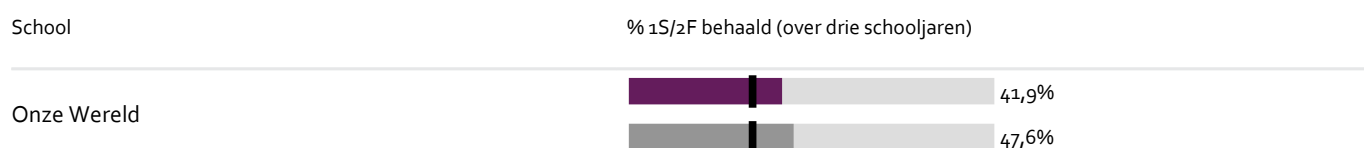
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



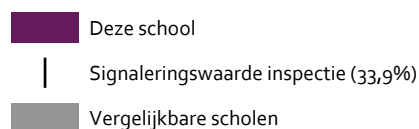
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

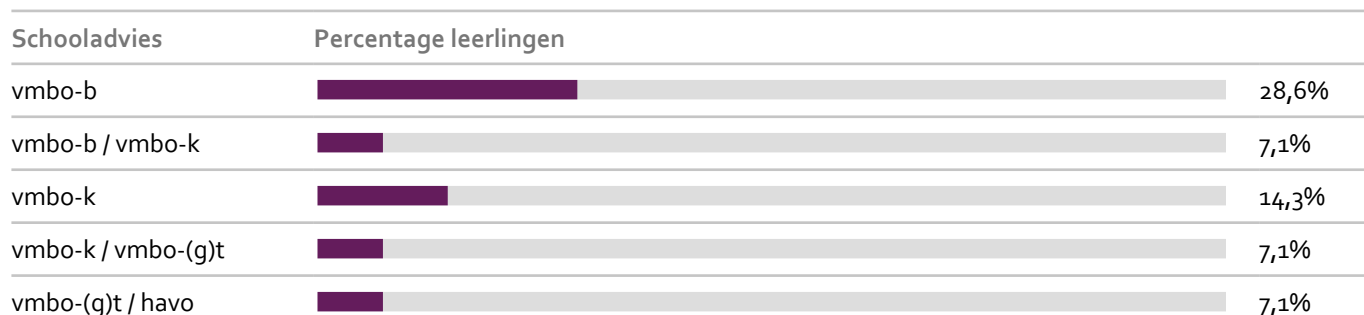


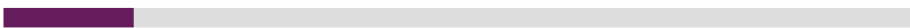
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



havo		14,3%
havo / vwo		7,1%
vwo		14,3%

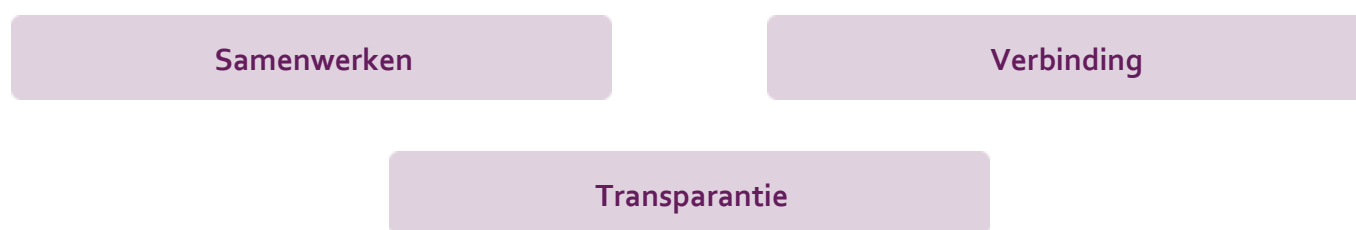
5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Basisschool 'Onze Wereld' vindt het belangrijk om met en van elkaar te leren. Er wordt gewerkt volgens de methode van 'De Vreedzame School'. De Vreedzame school behandelt de volgende thema's:

1. We horen bij elkaar.
2. We lossen conflicten zelf op.
3. We hebben oor voor elkaar.
4. We hebben hart voor elkaar.
5. We dragen allemaal een steentje bij.
6. We zijn allemaal anders.

voor meer informatie verwijzen wij u naar de website:

[Inhoud van de lessenserie](#)

Werkwijze Sociale opbrengsten

Zie website 'De Vreedzame School'

6 Schooltijden en opvang

Wij openen dagelijks om 8.20 uur de deuren van onze school voor leerlingen én ouders.

Volgens het vijf-gelijke-dagen model krijgen de kinderen dagelijks les van 8.30 tot 14.15 uur inclusief tweemaal een pauze van een kwartier.

De brede schoolactiviteiten worden georganiseerd van 14.30 tot 15.30 uur.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 17:00
Dinsdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 17:00
Woensdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 17:00
Donderdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 17:00
Vrijdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 17:00

Opvang

Schooltijd

Maandag: Inclusief tweemaal een kwartier pauze

Dinsdag: Inclusief tweemaal een kwartier pauze

Woensdag: Inclusief tweemaal een kwartier pauze

Donderdag: Inclusief tweemaal een kwartier pauze

Vrijdag: Inclusief tweemaal een kwartier pauze

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang 'Joesboef', Kinderopvang 'Nietje Pietje' en [Swazoom](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Swazoom](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Startgesprekken	02 september 2022	02 september 2022
Herfstvakantie	13 oktober 2022	23 oktober 2022
Studiedagen	13 oktober 2022	14 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Studiedag	06 april 2023	06 april 2023
Goede Vrijdag	07 april 2023	07 april 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023

Hemelvaart + dag na Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Studiedagen	08 juni 2023	09 juni 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

Aangepaste schooltijden:

- Maandag 5 december van 8.30 tot 12.00 uur
- Vrijdag 23 december van 8.30 tot 12.00 uur

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag t/m donderdag	8.30 - 9.15 uur
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	14.15 tot 15.30 uur
Intern begeleider	dinsdag t/m vrijdag	8.30 - 9.15 uur

De leerkrachten hebben na het lesgeven vaak ook andere afspraken en daarom is het fijn als u vooraf een afspraak maakt. Als u de directeur en/of de intern begeleider op een ander tijdstip wilt spreken, dan kunt u daarvoor een afspraak maken.

Weet dat u welkom bent!

