



Onze Wereld

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

ONZE WERELD MAAK JE SAMEN



Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 0206907305

E-mailadres: info@bsonzewatereld.nl

RJW van de Meent

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herkent u passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	9
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	9
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	10
<u>Met deze partners werken we samen</u>	11
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	13
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	13
<u>Ondersteuning</u>	13
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor vakbekwame leerkrachten met excellente ambities, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Extra handen in alle groep door onderwijsassistenten.
- Extra leesbegeleiding door speciale leerkrachten.
- Extra taalstimulans voor jongste kleuters- Neli
- Extra hulp voor leerlingen met rekenproblemen buiten de groep- HDT
- Samen met ouders in overleg om te kijken wat het beste is voor je kind en vervolgens een plan van aanpak maken
- Logopedie en fysiotherapie zijn- indien nodig- op school aanwezig
- Screening voor meer- hoogbegaafde leerlingen

Onze kijk op de toekomst

Wij willen ons onderwijs voortdurend verbeteren, bieden een breed onderwijsaanbod en blijven streven naar hoge opbrengsten.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

De kleuters werken aan beginnende geletterdheid met behulp van de methode Piramide nieuw.

In groep 3 maken we gebruik van de methode Veilig Leren Lezen.

Kinderen met risico's t.a.v. de leesontwikkeling krijgen extra ondersteuning met behulp van het computerprogramma BOUW! BOUW is bedoeld voor leerlingen met een risico op leesproblemen vanaf groep 2.

Voor de groepen 4 t/m 8 gebruiken we de nieuwe methode Estafette, een methode die technisch en begrijpend lezen combineert. Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben volgen we het protocol leesproblemen en dyslexie. In het protocol staan de stappen die de leerkracht moet ondernemen als er vermoeden is van dyslexie. Het protocol is te vinden op de volgende website: www.dyslexiecentraal.nl

Op school niveau organiseren we extra ondersteuning voor de leerlingen die achterblijven bij het technisch lezen (Ralfi- en Connectlezen).

- **Taal**

In de onderbouw wordt gewerkt met de methode Piramide. We volgen de kleuters door te observeren, registreren en stimuleren aan de hand van observatielijsten van Kijk!

Kleuters met een extra onderwijsbehoefte, krijgen individueel of in groepjes hulp van de tutor.

Voor het taalaanbod in de andere groepen gebruiken we de methode Taalactief (taal en spelling). In deze methode maken wij ook gebruik van de extra materialen. Omdat er veel kinderen uitvallen op woordenschat hanteren wij ook het pakket woordenschat extra. Kinderen die logopedische zorg nodig hebben kunnen logopedie krijgen van een logopedist die op school komt.

- **Rekenen**

Wij werken met de methode Wereld in Getallen 5. Bij de kleuters gebruiken we de methode rekenplein

Wij nemen deel aan het project 'Bridge High Dosage Tutoring'. Reken zwakke leerlingen uit groep 7 krijgen 3 keer per week in duo's extra reken instructie van een eigen tutor.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

De Vreedzame school:

Op school wordt er gewerkt met de methode "De Vreedzame School". Het is een aanpak sociaal- emotionele ontwikkeling en burgerschapskunde. Er zijn wekelijks lessen in alle groepen. Er is veel aandacht voor conflict hantering. Kinderen leren ook zelf conflicten op te lossen met behulp van mediators.

Wij volgen we de sociaal- emotionele ontwikkeling van alle leerlingen mbv een leerlingvolgsysteem (Hart en Ziel). Met behulp van een vragenlijst brengen de kinderen zelf ook hun gevoel van sociale veiligheid op school in kaart.

Voor alle groepen is er speciale aandacht voor een veilig schoolklimaat, met name wanneer het om pesten gaat. Wij volgen de lessen van de PRIMA aanpak.

In overleg met de OKA (Ouder Kind Adviseur) worden er jaarlijks specifieke trainingen voor groepjes kinderen georganiseerd. Bijvoorbeeld voor het versterken van de weerbaarheid en sociale vaardigheden (SEMMIE en Rots en Water).

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Om tot leren te komen hebben kinderen bepaalde vaardigheden (zelfstandigheid, concentratie, doorzetten, zelfreflectie ed.) nodig. Leerkrachten houden hier in hun klassenmanagement rekening mee.

Wanneer er voor een leerling extra hulp nodig is, wordt er een handelingsplan opgesteld. In dit plan staat concreet beschreven welke doelen de school wil behalen met een leerling. Er kunnen ook van buiten de school specifieke trainingen gegeven worden.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Wanneer er tijdens de gymlessen of in de klas motorische problemen worden gesignaleerd, kunnen kinderen aangemeld worden bij de fysiotherapeut die ook op school komt. De fysiotherapeut stelt een plan op. Zij is 1 keer per week op school.

In groep 5 doen de kinderen mee aan schoolzwemmen.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er is een medisch protocol. Wanneer een leerling meer persoonlijke medische verzorging nodig heeft kan dit altijd besproken worden met directie en/of Intern Begeleider. Na het gesprek worden er afspraken gemaakt met ouders over wat de school wel en niet kan bieden.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Voor leerlingen die goed kunnen nadenken en creatief denkende leerlingen vanaf groep 5, is er de mogelijkheid om deel te nemen aan Day a Weekschool (DWS). Kinderen krijgen dan 1 dag per week les op een andere locatie.

Op Onze Wereld doen wij mee met het programma 'Discussiëren Kun Je Leren'. Een bewezen effectieve burgerschapsprogramma. DKJL helpt kinderen de vaardigheden omtrent discussiëren onder de knie te krijgen.

Voor het stimuleren van de muzikale en dans vaardigheden, zijn er vakdocenten die muziek en dans lesgeven. Onze school doet ook mee aan het Leerorkest. Kinderen leren een zelfgekozen instrument te bespelen.

Onze school stimuleert de kinderen om gezonder te eten en te drinken. Hierdoor blijven ze niet alleen gezonder, ze presteren ook beter op school. De school doet mee aan het gemeentelijke project 'De Gezonde school'. Het gaat naast voeding ook over bewegen en het welbevinden van onze kinderen.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Wij zorgen voor blijvende aandacht voor de verbetercultuur voor goed onderwijs, hoge opbrengsten en uitdagend onderwijs gericht op brede talentontwikkeling.

We zorgen ervoor dat alle leerkrachten in staat en bereid zijn om ondersteuning te bieden aan leerlingen met intensieve onderwijsbehoeften.

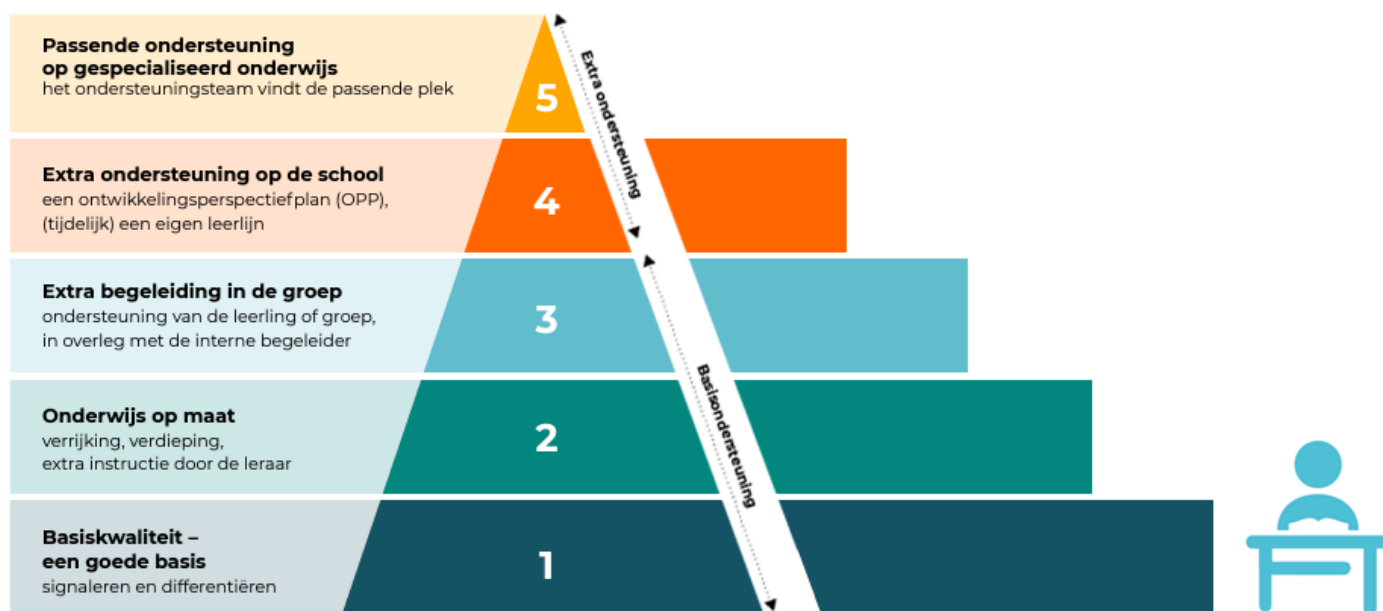
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: Een goede basis

Wij bieden in de groep onderwijs, dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De leerkracht gebruikt hierbij effectieve methodes en zijn geschoold in goed lesgeven. De leerkracht volgt de ontwikkeling van die leerlingen met toetsinstrumenten en observaties. Daarvoor heeft de school een leerlingvolgsysteem. Naast de leerprestatie wordt ook de sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart gebracht door een leerlingvolgsysteem.

In groeps- en leerlingbesprekingen worden alle leerlingen b met de Intern Begeleider besproken

2: Onderwijs op maat

De leerkracht observeert, differentieert in haar lesaanbod en de manier waarop zij haar les geeft.

3: Extra begeleiding binnen de groep

Als er uit een leerlingbespreking blijkt dat een leerling meer nodig heeft, bijvoorbeeld omdat het leren moeilijk gaat of omdat een leerling meer uitdaging nodig heeft, wordt dit met ouders besproken. Er wordt een handelingsplan opgesteld. Op Onze Wereld zijn er onderwijsondersteuners gekoppeld aan de groepen die kunnen helpen bij het uitvoeren van het handelingsplan..

4: Extra begeleiding buiten de groep:

Als de hulp binnen de groep niet genoeg helpt dan kan er hulp komen voor het kind buiten de groep. De hulp kan in een klein groepje of aan het kind alleen gegeven worden. School schrijft hierover een verslag of maakt een plan en praat hierover met ouders en het kind.

De extra hulp wordt gegeven door Remedial Teachers maar er kan ook andere hulp ingeschakeld worden.

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan Komen we er als school niet uit dan vragen we aan het SWV om met ons mee te kijken en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaalonderwijs (SO) of speciaalbasisonderwijs (SBO)..

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder- en Kindteam; OKT

Het OKT is een organisatie die ouders en kinderen ondersteunt met opvoedvragen.

Het team bestaat uit verschillende soorten professionals (jeugdarts, jeugdverpleegkundige, jeugdpsycholoog, ouder en kind adviseur).

Aan Basisschool Onze Wereld is een Ouder en Kind adviseur (OKA) gekoppeld die een dagdeel per week op school aanwezig is. Ouders en leerlingen kunnen bij haar terecht voor verschillende vraagstukken, van jeugdsportfonds tot gezinsbegeleiding

De OKA zoekt samen met ouders/verzorgers naar oplossingen die het beste bij het gezin passen. De OKA werkt als onafhankelijk professional. Ze maakt deel uit van het zorgteam van school.

Het adviesloket Zuidoost

Het adviesloket biedt ondersteuning aan de basisschool en de ouders/ verzorgers bij vragen over (extra)ondersteuning in Zuid-Oost.

Day a Week School. DWS

Day a Week school heeft een onderwijsaanbod voor cognitief talentvolle en creatief denkende leerlingen.

In groep vijf wordt er onderzocht welke leerlingen daarvoor in aanmerking komen. Geselecteerde leerlingen krijgen vervolgens één dag per week samen met geselecteerde leerlingen van andere scholen op een aparte locatie een uitdagend onderwijsaanbod

Fysiotherapie Gooioord

Vanuit deze fysiotherapiepraktijk is er een fysiotherapeut 1 dagdeel beschikbaar voor onze school. Zij kan tevens de leerkrachten adviseren tav vragen op beweeglijkheid van het lichaam en/ of schrijven.

Praatmaatgroep

De Praatmaat is een logopediepraktijk. Vanuit deze logopediepraktijk is er een logopedist twee dagen per week op onze school beschikbaar. Zij doet logopedisch onderzoek en maakt een behandelplan. Logopedisten en ouders werken samen in de aanpak.

Zonova Adviesteam

Bij het adviesteam werken orthopedagogen en gedragswetenschappers die kunnen inspringen bij hulpvragen met betrekking tot leerlingen. Laagdrempelige preventieve ondersteuning en handelingsadviezen voor thuis en in de klas. Als het nodig is kan er een observatie in de klas gedaan worden of een onderzoek afgenomen worden.

ECZO (Expertise Centrum voor Zorg en Onderwijs)

Deze organisatie levert de school een gespecialiseerde onderwijsondersteuner/RT'er (2 dagen per

week) en een Remedial Teacher (1 dag per week)

Viertaal Ambulante Begeleiding spraak/taal

Ambulante begeleiding vanuit het speciaal onderwijs (spraak-taal school).

Een Ambulant begeleider komt bij ons op school om de leerling met een spraak-taal stoornis/problematiek te begeleiden en de leerkracht te ondersteunen om in de klas met de betreffende leerling te werken.

PIT (Preventief Interventie Team)

Het PIT kan hulp bieden bij kinderen die aanlopen tegen problemen in de sociale ontwikkeling. Door vroegtijdige hulp en het doen van onderzoek kan de kans op ernstige gedragsproblemen voorkomen of verkleind worden. Doel het succesvol doorlopen van de schoolloopbaan.

Het PIT ondersteunt ouders en leerkrachten en blijft het kind monitoren.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)