

Schoolgids 2019-2020



Onze Wereld



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Onze Wereld,

RJW van de Meent, directeur.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Onze Wereld

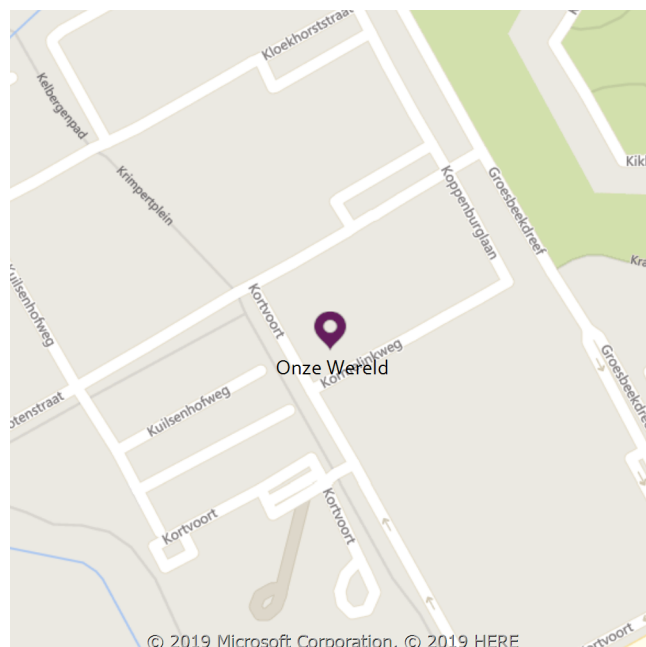
Kortvoort 61 E

1104NA Amsterdam

☎ 0206907305

🌐 <http://www.bsonzewereld.nl/>

✉ info@bsonzewereld.nl



Schoolbestuur

Stichting Bijzonderwijs

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 2.064

<http://www.bijzonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Ron van de Meent	r.vandemeent@bsonzewatereld.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

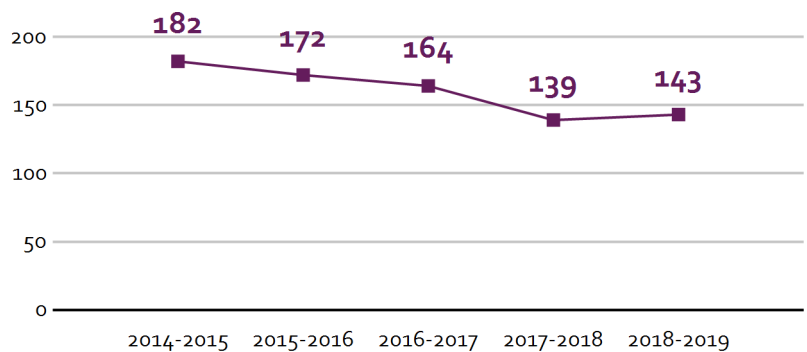
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

143

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In de wijk Kortvoort midden in Amsterdam Zuidoost staat de oudste school van de Bijlmer.

Op 1 oktober 2019 is het aantal leerlingen verder toegenomen, mede doordat de tevredenheid van ouders, leerlingen en personeelsleden verder is toegenomen. In de tevredenheidspeilingen van april 2019 komt dit naar voren.

Onze leerlingen zijn verdeeld over acht groepen waarbij de groepen gemiddeld twintig leerlingen tellen. Dit betekent dat onze leerkrachten in samenwerking met de onderwijsassistenten relatief veel tijd en aandacht hebben om af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Wij werken in één gebouw samen met Swazoom. Zij verzorgen de voor- en naschoolse opvang én onze voorschool 'De Kleine Wereld'. Vanaf de leeftijd van twee jaar en zes maanden kan uw kind terecht op deze voorschool.

De school verwacht dat het aantal leerlingen de komende jaren verder zal groeien op basis van tevredenheid van ouders en de concrete nieuwbouwplannen voor Amsterdam Zuidoost.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Taal, lezen, rekenen én gedrag

Breed aanbod ná schooltijd

Toekomstgericht onderwijs

Vreedzame school

Gezonde school (Jump-In)

Missie en visie

Missie

- Wij zijn een school, waarin leerlingen, leerkrachten en ouders in samenwerking met educatieve partners met elkaar samenwerken en elkaar respecteren in alle verschillen. Wij willen een veilige plek bieden, waar ieder kind de kans krijgt om cognitief, sociaal, emotioneel en creatief - naar eigen vermogen - het eigen talent te ontwikkelen.
- Wij gunnen onze kinderen de beste school en daarom is op schoolniveau de ambitie uitgesproken om de school binnen een periode van twee jaar te ontwikkelen van voldoende naar goed vanuit het perspectief van de onderwijsinspectie.

Visie

- Wij brengen werelden bij elkaar: Wij staan ervoor dat normen en waarden van mensen van verschillende afkomst gerespecteerd worden.
- Wij geloven dat kinderen bij ons in een gestructureerde, veilige en respectvolle omgeving leren, hierbij staan wij voor een verbinding met de wijk.
- Wij zien ouders als gelijkwaardige partners, die net als wij zoekende zijn naar het beste voor hun kind.
- Wij willen ons onderwijs voortdurend verbeteren, bieden een breed onderwijsaanbod en streven naar hoge opbrengsten.
- Wij vinden het belangrijk dat leerlingen leren samen te werken, van elkaar leren en samen met de leerkrachten de regels vaststellen.

- Wij houden met onze opdrachten rekening met de verschillende leerstijlen van de leerlingen en zij mogen zelf bepalen welke werkvorm ze kiezen in de uitwerking en wij houden rekening met verschillen tussen leerlingen door ze opdrachten te geven, waarin ze zelf met hun kennis aan de gang gaan.
- Wij hebben voldoende vertrouwen in onze leerlingen om ze op afstand te coachen en te begeleiden en wij geloven dat leerlingen eigenaar kunnen leren zijn van hun eigen ontwikkeling.
- Wij werken het liefst projectmatig, als het even kan zelfs vakoverstijgend.
- Wij stemmen af op een gezonde levensstijl (Jump-In), hetgeen betekent dat gezondheid structureel op de agenda staat, we samen met ouders gezond gedrag bevorderen, beleid en educatie rond gezonde voeding organiseren, voldoende en kwalitatief goed vakonderwijs bieden, actief buitenspelen onder schooltijd en aandacht hebben voor de motorische ontwikkeling.
- Wij vinden het belangrijk dat kinderen vreedzaam met elkaar omgaan en kiezen daarbij voor de aanpak van De Vreedzame School waarbij de klas wordt gezien als leefgemeenschap met daarbij aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen én burgerschapsvorming.

Onze visie heeft tevens te maken met beelden en verwachtingen richting toekomst. Waar gaat het heen? Hoe zijn wij onszelf in de komende jaren? Welke kant willen wij als school opgaan? Wat willen wij bereiken en wat is daarvoor nodig? De blik naar buiten levert ons de volgende perspectieven op:

- Een wereld die razendsnel verandert, waardoor de voorbereiding op die wereld moeilijk in heel concrete termen is te vatten.
- Moderne media, die in de wereld van onze leerlingen een steeds prominentere rol spelen.
- Euregionale ontwikkelingen die ervoor zorgen dat een deel van onze leerlingen straks naar verwachting een baan zal vinden in de Euregio.
- Opbrengstgerichtheid met grote aandacht voor leerresultaten bij de kernvakken in het basisonderwijs.
- Passend onderwijs als belangrijk thema voor het hele onderwijsveld.
- Meer aandacht voor gezondheidsaspecten als beweging en voeding.

En hoe kijken wij naar onze leerlingen en ouders?

- Onze leerlingen zijn voor ons bijzonder met hun eigen kwaliteiten.
- Elke leerling heeft de potentie om zich te ontwikkelen en tot intrinsieke motivatie te komen.
- Wij werken met een warm hart om van een achterstand een voorsprong te maken en zo kansengelijkheid te vergroten.
- Wij zien ouders als gelijkwaardige partners die zoekende zijn naar het beste voor hun kind.

Prioriteiten

1. Onderwijs gericht op de toekomst, de snel veranderende wereld
2. De basis op orde met specifieke aandacht voor:
 - De opbrengsten op het gebied van taal en rekenen boven de inspectienorm
 - De betrokkenheid van de leerlingen bij het eigen leerproces
3. ICT vernieuwingen op gebied van software en hardware (o.a. aanschaffen chroom Books)

4. In samenwerking met Brede school activiteiten ontwikkelingen voor leerlingen ná schooltijd
5. Profilering van de school
6. Ontwikkelingen op gebied van gezonde (Jump-In) school

Identiteit

Onze school verzorgt onderwijs op levensbeschouwelijk basis, dat vorm krijgt door de intensieve uitwisseling tussen verschillende opvattingen en uitingen. De culturele en levensbeschouwelijke diversiteit van de leerlingen is hierbij het startpunt. Belangrijk is dat er ook respect is voor elkaars overtuigingen. Het draait daarbij om de achtergrond van álle leerlingen. Onze school is een ontmoetingsplaats tussen leerlingen, personeel en ouders.

Levensbeschouwing zien wij als een werkwoord: Wij doen aan levensbeschouwing. Dit maken wij waar door een bewustwording van overeenkomsten te onderwijzen en leerlingen te leren positief en met respect met de verschillen om te gaan. Hierbij hanteren wij een mondiaal perspectief.

Ouders, personeel en leerlingen respecteren elkaar als unieke personen en zijn bereid om van en met elkaar te leren. Dit levert een continue uitwisseling van levensbeschouwelijke domeinen op.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Schoolorganisatie

Onze leerlingen zijn verdeeld over acht groepen, deze groepen zijn vanaf groep 3 homogeen samengesteld en tellen op 1 oktober 2019 naar verwachting gemiddeld twintig leerlingen. Elke groep krijgt les van een leerkracht en daarnaast beschikt de school over twee onderwijsassistenten, waarvan een vijf dagen is aangesteld en de ander vier dagen.

Het team van Onze Wereld bestaat verder uit een directie, een intern begeleider, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een administratieve kracht en een conciërge. Daarnaast is er een muziekdocent aangesteld.

In samenwerking met het Projectenbureau Primair Onderwijs Zuidoost (PPOZO), Day a Weekschool en de Gemeente Amsterdam is er specifieke aandacht binnen de schoolorganisatie voor brede talent ontwikkeling, begaafdheid en een gezonde levensstijl:

Brede talent ontwikkeling

Onze Wereld organiseert in samenwerking met het Projectenbureau Primair Onderwijs Zuidoost (PPOZO) een breed aanbod voor de leerlingen ná schooltijd van 14.15 tot 15.15 uur. De school maakt daarbij een beredeneerde keuze uit een breed aanbod op verschillende talent- en vormingsgebieden:

- Les ondersteuning (bijvoorbeeld taal of rekenen)
- Sport, lijf & gezondheid
- Kunst en cultuur
- Wetenschap, natuur en techniek
- Media en ICT

Day A Week School

Onze Wereld werkt samen met 'Day a Week School'. Deze school biedt onderwijs aan cognitief talentvolle leerlingen die uitblinken qua leerprestaties en denkstrategieën en behoefte hebben aan meer uitdaging dan het reguliere onderwijs kan bieden. Day a Week School heeft als doelstelling om cognitieve talenten te ontwikkelen, het leerplezier van de leerlingen te vergroten en hen te leren leren. Dit wordt gedaan door leerlingen uit te dagen op sociaal emotioneel en intellectueel vlak. In de periode van september tot januari vindt het identificatieproces plaats, waarna het onderwijsprogramma in januari van start gaat.

Gezonde school (Jump-In)

Onze Wereld neemt deel aan het Jump-In programma van de Gemeente Amsterdam. Jump-In is een preventieprogramma gericht op meer bewegen en een gezond voedingspatroon van basisschoolleerlingen in Amsterdam.

Einddoel is een gezond voedings- en beweeggedrag bij kinderen. Op de langere termijn draagt dit bij

aan de preventie van overgewicht en obesitas.

Het programma is ontwikkeld voor leerlingen van 4 tot 12 jaar.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

Wij doen er alles aan om uw kind elke week vijf dagen les te geven door een bevoegde leerkracht.

Vanuit dit perspectief biedt ons bestuur haar scholen ruimte om extra personeel in te zetten, waardoor bij kortdurend verlof in veel gevallen intern een oplossing gevonden kan worden.

Maar als het nodig is, dan gaat de school - in samenwerking met ons bestuursbureau - op zoek naar een externe invaller.

Als het niet lukt om een invalkracht te vinden, dan kunnen de kinderen worden verdeeld en gelet op de omvang van de groepen, bij het verdelen van één groep stijgt het aantal leerlingen van gemiddeld 20 naar 23 leerlingen.

In uitzonderlijke gevallen worden de lesgevende taken van de afwezige leerkracht overgenomen door de intern begeleider en in laatste instantie door de directeur.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Leermethode 'Piramide'	 25 uur	 25 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 8 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 2 uur	 2 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
De Vreedzame School	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Lift
- Keuken
- Gymlokaal
- Johan Cruyff Court

De lift is te vinden in de hal tussen Onze Wereld en De Blauw Lijn.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het

kinderdagverblijf in het gebouw van de school, 'De Kleine Wereld'. We gebruiken daarbij *Piramide*.

U kunt uw kind aanmelden vanaf de leeftijd van 0 maanden bij onze voorschool 'De Kleine Wereld'.

De voorschool is voor peuters van 2,5 - 4 jaar een fijne stimulerende speelomgeving. Op de voorschool leert uw kind al spelend, vaardigheden die het nodig heeft voor een goede start op de basisschool. Voorschool 'De Kleine Wereld' bevindt zich in het schoolgebouw van BS 'Onze Wereld'.

Er is een intensieve samenwerking tussen de voorschool en de basisschool en er wordt gebruik gemaakt van dezelfde methodes. Zo heeft uw kind een grotere kans om de school met succes te doorlopen. De school en voorschool werken intensief samen, waardoor er een duidelijke doorgaande leerlijn is ontstaan.

Ouders kunnen via de Gemeente een beroep doen op tegemoetkoming van de kosten.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

In november heeft de school een school ondersteuningsprofiel aangepast. In oktober 2019 wordt het plan geëvalueerd en indien nodig (verder) aangepast.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	8
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	18
 Orthopedagoog	8
 Rekenspecialist	10
 Taalspecialist	10
 Logopedist	2

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Binnen BS 'Onze Wereld' wordt gewerkt met de methode 'De Vreedzame School'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Op Onze Wereld wordt de sociale veiligheidsbeleving van kinderen in kaart gebracht door middel van het onderzoek van Vensters.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Van Muijen . U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via info@bsonzewereld.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Van Muijen . U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via info@bsonzewereld.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouderbetrokkenheid beoogt slechts één ding: een betere wereld voor het kind, de ouders en de school.

Voor de school betekent ouderbetrokkenheid, dat ouders door middel van gedrag laten zien, dat zij zich gedeeld verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kind.

De drie kernwaarden van ouderbetrokkenheid:

1. Wij zijn gelijkwaardig
2. Wij zijn samen verantwoordelijk
3. Wij voelen ons verantwoordelijk voor elkaar

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Het team van basisschool Onze Wereld informeert u frequent over ontwikkelingen op school- en groepsniveau. We doen dat door middel van de website van de school en daarnaast maken we gebruik van 'social schools'. Tevens delen we informatie door middel van de site 'scholen op de kaart'.

Bij de start van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd om samen met hun kind(eren) nader kennis te maken met de leerkracht(en). Tevens worden er (persoonlijke) afspraken gemaakt over het delen van informatie gedurende het schooljaar.

In de eerste weken van het schooljaar organiseert de school in samenwerking met de educatieve partners waarmee het samenwerkt een bijeenkomst voor ouders om nader kennis te maken met de partners (opvang, logopedie e.a.)

Klachtenregeling

Voor het bespreken van klachten/problemen hebben we op school afspraken gemaakt. Voor klachten van algemene aard kunt u een afspraak maken met de directeur. Als ouders klachten of problemen hebben, die betrekking hebben op hun kind, dan bespreken zij dit eerst met de betreffende leraar. In de praktijk betekent dit veelal, dat men zo tot een goede oplossing zal komen. Mocht dit niet het geval zijn, dan kan alsnog een gesprek met de directeur worden aangevraagd. Mocht ook in een gesprek met de directeur een klacht niet op een voor beide partijen bevredigende manier worden opgelost, dan kunt u contact opnemen met de directeur bestuurder van Stichting Bijzonderwijs. En als dat niet leidt tot een gewenste oplossing, dan kunt u zich wenden tot een onafhankelijke vertrouwenspersoon van de stichting.

De vertrouwenspersoon van Stichting Bijzonderwijs is:

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden o.a. ingezet bij de begeleiding van excursies en het organiseren van diverse activiteiten/feesten in en rond de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Paasfeest
- Religieuze feesten anders dan kerstfeest
- Sportdag en zomerfeest
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Zwemles

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de leerlingen van de groepen 7 en 8 vragen wij een bijdrage van ongeveer € 75,- voor de organisatie van een meerdaags schoolkamp. Inclusief de ouderbijdrage van € 50,- vragen wij aan de ouders van deze leerlingen in totaal € 125,-.

Voor bepaalde leerjaar gebonden activiteiten kan een extra bijdrage aan ouders worden gevraagd. U wordt hierover apart geïnformeerd. Voor vervoer bij uitstapjes kunt u via de school een OV-dagkaart kopen via de leerkracht van uw kind. Kosten hiervoor zijn: € 3,00.

Ouders die moeite hebben met het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage kunnen een beroep doen op de ouder-kind-adviseur. Bij Onze Wereld is dat Femke Swennen.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets e.a.) valt niet onder de dekking.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;

- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen kinderen ziekmelden via het nummer van de school: 0206907305. Wij vragen aan ouders een ziekmelding voor 8.30 uur te melden bij de school.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Een extra dag verlof moeten ouders zes weken van tevoren aanvragen bij de directeur van de school. De directeur behandelt de aanvragen voor verlof tot maximaal tien schooldagen. De directeur moet zich hierbij houden aan de leerplichtwet. De leerplichtambtenaar van het stadsdeel Zuidoost behandelt de aanvragen voor extra verlof van méér dan tien schooldagen.

Voor de volledige tekst van de verlofregeling verwijzen we naar de brochure "Extra verlof" van de Gemeente Amsterdam, ook op te vragen bij het stadsdeel of via www.bureauleerplichtplus.nl

Vanzelfsprekend is de regeling ook op school beschikbaar.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Bij Onze Wereld werken we met 1-zorgroute. Dit betekent, dat we van alle leerlingen resultaten verzamelen en analyseren. De leerkracht en de intern begeleider gaan samen in gesprek over de specifieke onderwijsbehoeftes van de groep in het algemeen en individuele leerlingen in het bijzonder. Indien wenselijk, dan betrekken we ouders bij het afstemmen van de onderwijsbehoefte.

Als we de groep in beeld hebben, clusteren we de kinderen in drie instructieniveaus. De leerkracht ontwikkelt in samenwerking met de intern begeleider groepsplannen. Deze plannen worden na ongeveer 8 weken geëvalueerd. Door middel van groepsbesprekingen met de intern begeleider worden de groepsplannen - indien nodig - aangepast.

We streven ernaar, dat elk kind op zijn eigen niveau wordt uitgedaagd. Daarbij hebben de leerkrachten hoge positieve verwachtingen met betrekking tot de resultaten van de leerlingen.

De opbrengsten van de Cito-toetsen in het midden en aan het eind van het schooljaar worden op schoolniveau geëvalueerd, waarbij de directie en de leraren aan de hand van de resultaten reflecteren op onderdelen als organisatie, pedagogisch handelen en didactische handelen.

In groep 7 nemen de kinderen deel aan de Cito-entreetoets. Op basis van dit onderzoek in combinatie met observatie- en toets gegevens krijgen de kinderen een voorlopig eindadvies.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

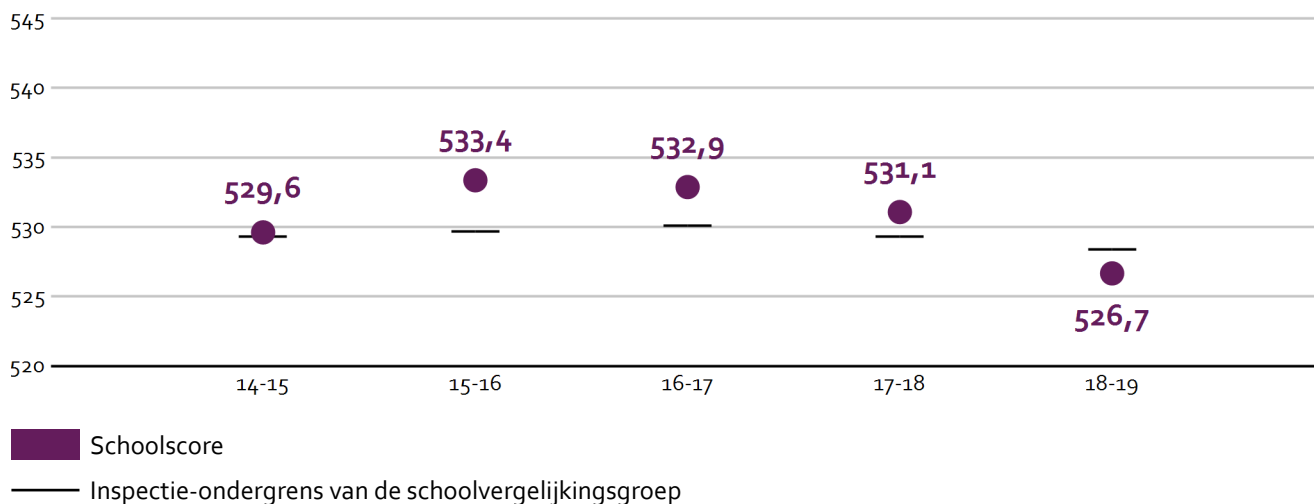
Het onderwijs op het gebied van rekenen & wiskunde, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen heeft een hoge prioriteit. Ten behoeve het borgen en het verder ontwikkelen van de opbrengsten werkt de school met kwaliteitsteams op het gebied van 'rekenen & wiskunde' en 'taal', waaronder technisch lezen, begrijpend lezen en spellen.

De school heeft tevens een kwaliteitsteam op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen met daarbij aandacht voor gedrag én werkhouding in het algemeen en betrokkenheid en welbevinden in het bijzonder.

Tevens werkt de school met een kwaliteitsteam 'ouderbetrokkenheid', mede vanuit het perspectief dat betrokkenheid van ouders een positieve invloed heeft op de opbrengsten van de leerlingen.

In de afgelopen jaren zijn de opbrengsten boven de norm van de onderwijsinspectie.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	15,8%
vmbo-b	31,6%
vmbo-b / vmbo-k	10,5%
vmbo-k	15,8%
vmbo-(g)t	5,3%
vmbo-(g)t / havo	5,3%
havo / vwo	10,5%
vwo	5,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerken

Verbinding

Transparantie

Basisschool 'Onze Wereld' vindt het belangrijk om met en van elkaar te leren. Er wordt gewerkt volgens de methode van 'De Vreedzame School'. De Vreedzame school behandelt de volgende thema's:

1. We horen bij elkaar.
2. We lossen conflicten zelf op.
3. We hebben oor voor elkaar.
4. We hebben hart voor elkaar.
5. We dragen allemaal een steentje bij.
6. We zijn allemaal anders.

voor meer informatie verwijzen wij u naar de website:

[Inhoud van de lessenserie](#)

Werkwijze Sociale opbrengsten

Zie website 'De Vreedzame School'

[De Vreedzame School](#)

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De school werkt met vier leerteams:

- Taal
- Rekenen & Wiskunde
- Sociaal emotionele ontwikkeling (o.a. Vreedzame school)
- Ouderbetrokkenheid

De leraren geven instructie op bovengenoemde gebieden volgens een vast instructiemodel.

Jaarlijks wordt een professionaliseringsplan vastgesteld, dat is afgestemd op het toekomstperspectief van de school.

De school kiest daarbij voor de volgende strategieën:

- een onderscheidend en aansprekend profiel voor ouders en leerlingen ontwikkelen
- verder ontwikkelen van resultaten op gebieden van rekenen & wiskunde, begrijpend lezen, woordenschat, technisch lezen en gedrag/werkhouding
- verhogen ouderbetrokkenheid vanuit het perspectief dat elk kind recht heeft op een goede samenwerking tussen school en ouders

De school reflecteert op vaste momenten op de opbrengsten tijdens diverse overlegmomenten met leraren en/of ouders en de directeur rapporteert het bestuur driemaal per jaar en voert naar aanleiding van de rapportages gesprekken met de bestuurder.

De afspraken en regels op school- en groepsniveau worden geborgd door middel van een kwaliteitsmap met de naam 'Onze Wereld Manieren' (voorheen 'Zo doen wij dat').

De personeelsleden reflecteren diverse malen per week op een vast tijdstip aan de hand van de vragen 'Wat gaat goed?' en 'Wat kan beter?'

6 Schooltijden en opvang

Wij openen dagelijks om 8.20 uur de deuren van onze school voor leerlingen én ouders.

Volgens het vijf-gelijke-dagen model krijgen de kinderen dagelijks les van 8.30 tot 14.00 uur inclusief tweemaal een pauze van een kwartier.

De bredeschoolactiviteiten worden georganiseerd van 14.15 tot 15.15 uur.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 17:00
Dinsdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 17:00
Woensdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 17:00
Donderdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 17:00
Vrijdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 17:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Inclusief tweemaal een kwartier pauze

Dinsdag: Inclusief tweemaal een kwartier pauze

Woensdag: Inclusief tweemaal een kwartier pauze

Donderdag: Inclusief tweemaal een kwartier pauze

Vrijdag: Inclusief tweemaal een kwartier pauze

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3 t/m 8	woensdag en vrijdag

De lessen bewegingsonderwijs worden gegeven door een vakleerkracht.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang 'Joesboef' en Kinderopvang 'Nietje Pietje', buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Swazoom](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Kennismakingsgesprekken	12 september 2019	12 september 2019
Studiedag	13 september 2019	13 september 2019
Herfstvakantie	19 oktober 2019	28 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	15 februari 2020	24 februari 2020
Paasvakantie	10 april 2020	13 april 2020
Meivakantie	25 april 2020	10 mei 2020
Hemelvaart & studiedagen	20 mei 2020	25 mei 2020
Pinksteren	01 juni 2020	01 juni 2020
Zomervakantie	04 juli 2020	16 augustus 2020

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag t/m donderdag	8.30 - 9.15 uur
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	14.15 tot 15.30 uur
Intern begeleider	dinsdag t/m vrijdag	8.30 - 9.15 uur

De leerkrachten hebben na het lesgeven vaak ook andere afspraken en daarom is het fijn als u vooraf een afspraak maakt. Als u de directeur en/of de intern begeleider op een ander tijdstip wilt spreken, dan kunt u daarvoor een afspraak maken.

Weet dat u welkom bent!

